

ОТЗЫВ

официального оппонента на диссертацию

Платоновой Наталии Владимировны на тему: «Клиническая картина психических расстройств и особенностей психического развития у детей, подвергшихся сексуальному насилию», представленной на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности:

14.01.06 – психиатрия (медицинские науки)

Актуальность избранной темы.

В современном обществе проблема жертв сексуального насилия (СН), особенно над детьми, является актуальной. Известно, что СН довольно распространено и количество сексуальных преступлений против детей в последние годы растет во всем мире. Статистические данные о распространенности СН в отношении детей в разных странах весьма противоречивы, однако поражают своими масштабами. В частности, в США и Великобритании, от 20 до 30 % взрослых женщин и 10 % мужчин в детстве подвергались сексуальным посягательствам. Рост насилия над детьми обнаруживает связь с общим возрастанием насилия в обществе, ростом насильственных преступлений, делинквентного поведения, суицидов и несчастных случаев с летальным исходом (Асанова Н.К., 1997).

Поэтому в современной социальной психиатрии и клинической психологии проблеме сексуального насилия над детьми, в последнее время, уделяется все больше и больше внимания. Сексуальное насилие нарушает весь последующий ход психического развития ребенка. Проблема специфики психических нарушений и особенностей психического развития у детей, подвергшихся сексуальному насилию, особенностей в клиническом и возрастном аспекте в настоящее время практически не изучена.

По многим работам отечественных и зарубежных авторов известны различные психопатологические нарушения, возникающие у детей, перенесших сексуальное насилие (Потапов С. А., Ткаченко А. А., 1992;

Асанова Н. К., 1997; Морозова Н. Б., 1997; Cox E. O., Shatz E. M. et al., 2006; Ford J.D., 2011, и др.). В числе этих нарушений отмечены дизонтогенетические особенности, личностные нарушения, девиантное и суицидальное поведение, алкоголизм, наркомания и реактивные психозы.

Однако системного и динамического подхода к исследованию специфики психических нарушений, особенностей психического развития в клиническом и возрастном аспектах детей-жертв сексуального насилия не проводилось. Это обуславливает особую актуальность и обоснованность выбранной диссертантом темы.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации

В диссертации для наиболее полного раскрытия цели исследования автором достаточно глубоко и полно проанализированы данные научно-исследовательской литературы по проблеме психической патологии и ее связи с возрастом и типом сексуального насилия (происшедшего вне семьи и пролонгированного семейного).

Автором эмпирически выделены и систематизированы психопатологические проявления у детей-жертв сексуального насилия, в зависимости от типа сексуального насилия. Определены специфические особенности психического развития детей в зависимости от условий нанесенной психогенной травмы.

Клинически прослежены психопатологические последствия сексуального насилия, которые автором подразделены на острые (реакции на стресс), подострые (спустя 6 месяцев после травмы) и отдаленные (в катамнезе через 5 лет).

Разработан комплекс медико-психологических реабилитационных программ для детей, пострадавших от сексуального насилия, включающий медикаментозные и немедикаментозные методы. Основопологающей теоретико-методологической базой исследований послужили положения о

специфике детского нервно-психического реагирования в работах Г.Е. Сухаревой и В.В. Ковалева, а так же идеи О.В. Кербикова о влиянии различных психогений на дальнейшее формирование личности.

Обоснованность результатов исследования обеспечивалась глубокой научной проработанностью темы, анализом полученных данных, привлечением статистических методов обработки, иллюстрацией (клинические случаи) специфичности клинической картины психических расстройств и особенностей психического развития детей, подвергшихся сексуальному насилию.

Согласно поставленной цели и задачам, адекватно использованы методы и методики исследования. Был использован комплекс психологических методик (адаптированный для раннего детского возраста) в сочетании с взаимодополняющими стандартизованными методиками, которые охватывают в диагностическом плане основные этапы нервно-психического развития ребенка.

Исследование проведено на выборке 68 детей в возрасте 2-3 и 3-6 лет, в сопоставлении с показателями контрольной группы (норма развития) – 20 детей. Выборка достаточна для научного обоснования полученных результатов, положений, выводов и практических рекомендаций.

Достоверность и новизна научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации

Достоверность научных положений и выводов обеспечивалась репрезентативностью материала, адекватностью и комплексностью методов исследования (клинические: психопатологический, неврологический, педиатрический; катamnестический; клинико-психологический, статистический), которые соответствуют поставленным задачам. Результаты подтверждены статистическим анализом.

Научная новизна диссертации Платоновой Н.В. обусловлена тем, что впервые проведено комплексное медико-психологическое исследование

детей раннего и дошкольного возраста, подвергшихся сексуальному насилию, описана клиническая картина психических расстройств у детей-жертв, в зависимости от типа сексуального насилия, как на момент травмы, так и в катamnестическом периоде. Впервые выявленные психические расстройства, а так же особенности психического развития у детей – жертв сексуального насилия квалифицированы на синдромологическом уровне, с учетом современной классификации психических расстройств (МКБ-10). Автором выделены и описаны острые, подострые и отдаленные последствия сексуального насилия у детей раннего и дошкольного возраста. В течение пяти лет проводилось катamnестическое исследование детей, подвергшихся сексуальному насилию, прослежены отдаленные психопатологические последствия. Разработана оригинальная анкета для родителей по оценке травматических переживаний у данного контингента.

Автором разработан и опробован комплекс методов медико-психологической коррекции психических нарушений у детей – жертв сексуального насилия (сенсорная комната).

Решена актуальная задача для психиатрии – выявлены специфические психические нарушения и особенности психического развития у детей-жертв сексуального насилия, что может быть использовано в дифференциально-диагностических целях. Проведенные исследования вносят несомненный вклад в развитие психиатрии, а конкретно психиатрии раннего детского возраста, способствуют более глубокому пониманию патогенеза психогенных психических расстройств у детей раннего и дошкольного возраста и их влияния на дальнейшее формирование личности и психического здоровья.

Личный вклад автора и репрезентативность эмпирического материала

Автором проведено исследование на высоком научном уровне. Выполнен широкий обзор и анализ научной литературы по теме исследования, проведено клиническое и клинико-психологическое обследование 68 детей и 20 детей контрольной группы, а также катamnестическое обследование 38 детей. Для диссертационной работы были отобраны группы исследования с учетом возраста (2-3 и 3-6 лет), пола и типа сексуального насилия (семейного и внесемейного). Работа автора строилась на научно-организационном взаимодействии с другими специалистами междисциплинарной группы (клиническими психологами, педиатрами, неврологами, гинекологами, проктологами). В ходе работы автор участвовал в обработке медицинской документации обследованных пациентов, в статистической обработке полученных данных, клиническом, психопатологическом и психологическом анализе полученных результатов. Очень важным фактом является и то, что автором разработаны оригинальная анкета по оценке травматических переживаний у детей-жертв сексуального насилия и комплекс медико-психологических программ реабилитации детей-жертв.

Полученные результаты обоснованы и соотнесены с имеющимися современными научными положениями по проблеме сексуального насилия над детьми и взрослыми (Ильина С. В., 1998; Захарьева И.А., 2000; Кошелева А.Д., Алексеева Л.С., 2000; Бадмаева В.Д., 2002, 2003 и др.).

Оценка содержания работы

Общая оценка содержания диссертационной работы Платоновой Н.В. – положительна. Диссертация построена по классическому принципу, состоит из введения, пяти глав, заключения, выводов, практических рекомендаций и перспектив дальнейшей разработки темы.

Работа изложена на 184 страницах машинописного текста, содержит 15 рисунков, 28 таблиц и пять клинических наблюдений. Библиография включает в себя 152 источника (на иностранных языках – 45). Текст

диссертации написан грамотно, в научном стиле. Работа самостоятельная, зрелая, последовательно изложена, отличается хорошей доказательной базой, завершенностью и иллюстративностью. Автором четко определены объект и предмет исследования, сформулированы гипотезы, цель и задачи. В работе были использованы современные информативные научные методики, соответствующие поставленным задачам. Результаты исследований и выводы логично связаны с текстом диссертации и полностью соответствуют задачам работы. Положения, выносимые на защиту, обоснованы и отражают суть предлагаемой гипотезы.

Замечания

Существенных замечаний к диссертации нет. Она написана хорошим литературным языком, с четким обоснованием подходов к исследованию и полученным результатам.

Однако хотелось бы видеть более полную характеристику контрольной группы «здоровых детей». Следовало бы более подробно описать и семьи этих детей, так как условия жизни в семье и сами родители несомненно влияют на развитие ребенка и при отсутствии тяжелой психологической травмы.

Указанные замечания не снижают высокого уровня диссертации.

Публикации основных результатов диссертации

Основные результаты диссертации представлены в восьми научных публикациях автора, из них пять публикаций в рецензируемых журналах, а так же в двух методических рекомендациях. В публикациях соискатель подробно излагает результаты, выводы и практические рекомендации. Оформление и содержание автореферата полностью соответствует структуре и содержанию самой диссертационной работы. В диссертации Платоновой

Н.В. имеются необходимые ссылки на авторов и источники заимствования, имеется заключение об оригинальности работы № 2014-0072-01 (проверено системой «Антиплагиат.РГБ»).

Заключение

Таким образом, диссертация Платоновой Наталии Владимировны является самостоятельным и завершенным исследованием, содержащим решение задачи по выявлению специфических психических нарушений и особенностей психического развития детей, подвергшихся сексуальному насилию, что имеет большое значение для психиатрии. Это соответствует требованиям п. 9 и критериям, установленным «Положением о присуждении ученых степеней» (утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842), а ее автор заслуживает присуждения искомой степени кандидата медицинских наук по специальности 14.01.06 – психиатрия (медицинские науки).

Работа заслуживает публикации в сокращенном варианте в виде монографии для широкого круга специалистов: педиатров, психиатров, неврологов, психологов, педагогов, а также для родителей и воспитателей детских учреждений.

Главный научный сотрудник

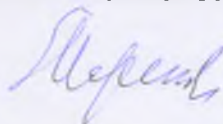
отделения клинико-психологических проблем детского возраста

Федерального государственного бюджетного учреждения

«Московский научно-исследовательский институт психиатрии»

Министерства здравоохранения Российской Федерации,

доктор медицинских наук



Г.С. Маринчева

Подпись доктора мед. наук Г.С. Маринчевой заверяю:

Ученый секретарь

кандидат медицинских наук



О.М. Калина

Адрес: 107076, г. Москва, ул. Потешная, д. 3. E-mail: gor931@rambler.ru